

**I. Les textes ou genres de texte que j'ai rédigés
durant mes études**

	Avant mes études universitaires	Durant mes études universitaires	Jamais
Analyse d'un problème ou d'une situation particulière			
Analyse d'un texte			
Article de presse			
Article scientifique			
Échange sur un forum de discussion			
Essai			
Note critique de lecture			
Projet de recherche ou d'intervention			
Rapport d'expérience (par exemple rapport de laboratoire en sciences)			
Rapport de stage			
Réponse à une question ouverte dans le cadre d'un examen			
Résumé d'un article			
Résumé d'un livre			
Résumé pour une proposition de communication à un colloque			
Schéma ou carte conceptuelle			
Synthèse de plusieurs lectures			

Texte argumenté (une à deux pages) présentant votre avis personnel sur un sujet			
Travail (plus de 3 pages) comprenant à la fois une synthèse des écrits sur un sujet et le développement d'un avis personnel			
Travail de fin d'études, mémoire ou thèse			

II. Les représentations associées à l'écriture

1. Veuillez compléter le début de phrase suivant:

Pour moi, écrire un travail universitaire, c'est :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Savoir écrire à l'université, c'est surtout :

(Veuillez cocher les 3 éléments les plus importants)

- Savoir argumenter pour défendre ses idées
- Savoir démontrer qu'on possède ou qu'on a appris un certain nombre de connaissances spécifiques
- Savoir démontrer un esprit critique
- Savoir écrire sans fautes de langue (orthographe, syntaxe, ponctuation, etc.)
- Savoir exprimer sa créativité, son originalité
- Savoir exprimer sa pensée par écrit
- Savoir organiser ses idées
- Savoir respecter les caractéristiques des types et genres de textes
- Savoir utiliser un vocabulaire spécialisé
- Savoir tenir compte du destinataire et de l'objectif du texte

III. Les représentations associées aux genres

1. Parmi l'ensemble des écrits suivants:

Analyse d'un problème ou d'une situation particulière, Analyse d'un texte, Article de presse, Échange sur un forum de discussion, Essai, Note critique de lecture, Projet de recherche ou d'intervention, Rapport d'expérience, Rapport de stage, Réponse à une question ouverte dans le cadre d'un examen, Résumé d'un article, Résumé d'un livre, Résumé pour une proposition de communication à un colloque, Schéma ou carte conceptuelle, Synthèse de plusieurs lectures, Texte argumenté, Travail (plus de 3 pages) comprenant à la fois une synthèse des écrits sur un sujet et le développement d'un avis personnel, Travail de fin d'études, mémoire ou thèse

1.1. Quel est le genre de texte que vous trouvez le plus facile à rédiger?

.....

Pourquoi?

.....

.....

1.2 Quel est le genre de texte que vous trouvez le plus difficile à rédiger?

.....

Pourquoi?

.....

.....

2. Choisissez un des genres de textes suivants pour répondre aux prochaines questions :

Résumé – réponse à une question d'examen – projet de recherche –Travail (plus de 3 pages)

2.1 Veuillez compléter le début de phrase suivant:

« Selon mon expérience, le plus important quand je dois écrire ce genre de texte, c'est.....

.....

.....

2.2 Lorsque j'écris un....., je suis particulièrement attentif à..... (veuillez cocher les deux éléments les plus importants)

- argumenter pour défendre mes idées
- démontrer que je possède un certain nombre de connaissances spécifiques
- écrire sans fautes de langue (orthographe, syntaxe, ponctuation, etc.)
- exprimer ma créativité, mon originalité
- organiser mes idées
- respecter les caractéristiques du genre de texte
- utiliser un vocabulaire spécialisé
- tenir compte du destinataire et de l'objectif du texte

2.3 Veuillez compléter le début de phrase suivant :

« Lorsque j'écris un, ce qui m'aide le plus,

c'est.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

IV. Les usages des TICs lors de la réalisation des travaux universitaires

1. Pour rédiger mes travaux universitaires, j'utilise:

	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais
Un dictionnaire en ligne				
Un dictionnaire papier				
Un forum ou un réseau social pour discuter avec d'autres étudiants du texte que je dois rédiger				
Un logiciel de traitement de texte (ex : <i>Microsoft Word</i> , <i>Open office</i>).				
Un logiciel ou une application qui permet de réaliser le plan ou la structure de mon texte				
Un logiciel spécialisé dans la correction de la langue				
Un moteur de recherche en ligne pour accéder à des informations et contenus.				
Un moteur de recherche en ligne pour trouver des exemples de textes				

2. AVANT de rédiger un travail universitaire, pour le préparer, je recherche sur internet:

	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais
Des articles scientifiques, références et informations sur les contenus				
Des conseils concernant la rédaction de ce type de texte				
Des exemples de textes similaires à celui que je dois écrire				

2.1 PENDANT que je rédige mon texte, je recherche sur internet:

	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais
Des articles scientifiques, références et informations sur les contenus				
Des conseils concernant la rédaction de ce type de texte				
Des exemples de textes similaires à celui que je dois écrire				

2.2 APRÈS avoir rédigé mon texte, pour le réviser:

	Toujours	Souvent	Rarement	Jamais
Des articles scientifiques, références et informations sur les contenus				
Des conseils concernant la rédaction de ce type de texte				
Des exemples de textes similaires à celui que je dois écrire				

2. J'indique ci-dessous le nom des aides **EN LIGNE que j'utilise le plus souvent pour rédiger mes travaux universitaires (ex.: dictionnaire, correcteur orthographique, etc.):**

.....

.....

.....

.....